

Stellenanzeigen analysieren

Kurzüberblick Lehrkräfte

**Arbeitsauftrag Schüler/innen**

- Analyse einer Stellenanzeige im Hinblick auf eigene Kompetenzen und Entwicklungsfelder
- Verfassen einer Stellenanzeige

**Arbeitsformen**

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit

**Arbeitsmaterialien**

- ZH-AS 29.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 29.2 Wanted!

**Technische Ausstattung**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat

**Abgabe Arbeitsergebnisse**

- Ausgefüllter ZH-PB 29.2
- Erstellte Stellenanzeige

Anregungen für digitale UnterrichtssequenzenKlärung Arbeitsauftrag

Besprechen Sie den Arbeitsauftrag und nennen Sie ggf. Internetseiten, auf denen die Schüler/innen Stellenausschreibungen finden können (z. B. www.arbeitsagentur.de/jobsuche).

Reflexion wichtiger Kompetenzbereiche

Besprechen Sie nach Durchführung des Arbeitsauftrages mit den Schülerinnen und Schülern, welche Kompetenzen einen besonders hohen Stellenwert in nahezu allen analysierten Stellenausschreibungen hatten. Überlegen Sie gemeinsam, warum gerade diesen Kompetenzen so große Bedeutung beigemessen wird, und sammeln Sie Beispiele, wie sie zu erwerben oder zu festigen sind. Weisen Sie darauf hin, dass die Berufsberater/innen der Agentur für Arbeit bei einem konkreten Berufswunsch gerne in einem Einzelgespräch unterstützen.

Besprechen Sie auch, dass es in Bewerbungsverfahren nicht ausreicht, bestimmte Kompetenzen aufzuzählen, sondern dass man diese stets mit griffigen Beispielen belegen muss. Daher ist eine sorgfältige Analyse und Vorbereitung, wie sie auf dem Portfoliobogen ZH-PB 29.2 erprobt wurde, sehr hilfreich.

Auswertung der verfassten Stellenanzeigen

Stellen Sie die eingereichten Stellenausschreibungen zusammen und teilen Sie diese im virtuellen Plenum. Welche bringen die Anforderungen besonders auf den Punkt?

Besprechen Sie auch, welche Unterschiede die Schüler/innen beim Rollenwechsel vom Analysieren als Bewerber/in hin zum Verfassen eigener Erwartungen an Bewerber/innen wahrgenommen haben.

Hinweis: Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.